



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE *"PISTICCI - MONTALBANO"*

ISTITUTO ALBERGHIERO - ISTITUTO TECNICO AGRARIO – MARCONIA
LICEO CLASSICO - ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - PISTICCI
LICEO SCIENTIFICO – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO SCIENZE UMANE – LICEO MUSICALE E COREUTICO – MONTALBANO JONICO
LICEO SPORTIVO – SCANZANO JONICO

Via Nazionale s.n.c. – ☎ 0835.1833060 – 75020 MARCONIA DI PISTICCI (MT)

C.F. 81000120774 – CODICE MECCANOGRAFICO MTIS011001

e-mail : mtis011001@istruzione.it – PEC mtis011001@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE

- **DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO**
- sovrintende alla progettazione del Percorso all'interno del proprio consiglio di classe;
- monitora lo svolgimento delle fasi e dei tempi previsti per il trimestre e il pentamestre;
- formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti delle discipline coinvolte nell'unità di apprendimento.

La figura del docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione Civica, tenuto conto della specificità degli indirizzi di studio presenti nel nostro Istituto, è individuata nei docenti delle discipline sottoindicate:

- Docente di **STORIA** per tutto il quinquennio del Liceo Classico.
- Docente di **SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**, nel 1 Biennio e Docente di **STORIA** nel Triennio ITAA e ITT.
- Docente di **SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE** nel biennio e Docenti di **DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE** nel Triennio IPSEOA.
- Docente di **SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**, nel 1 Biennio del Liceo delle Scienze Umane e per tutto il quinquennio dell'Opzione Economico Sociale.
- Docente di **STORIA** per il triennio del Liceo delle Scienze Umane e per tutto il quinquennio dei Licei Scientifico- Musicale – Coreutico.
- Docente di **STORIA** nel 1 Biennio e **SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE** nel Triennio del Liceo Sportivo.

Minimo 33 ore per anno, da distribuirsi nel trimestre e nel pentamestre, da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti.

I Consigli di Classe sceglieranno le attività da inserire nei Moduli del percorso della propria classe, relativamente al Trimestre e al Pentamestre, avendo cura di toccare argomenti afferenti ai tre **NUCLEI** concettuali caratterizzanti l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, così come declinati nel presente Curricolo Verticale di Istituto e privilegiando le tematiche più afferenti all'indirizzo di studio.

VOTO ESPRESSO IN DECIMI PER IL TRIMESTRE E PER IL PENTAMESTRE

PROCESSO	DETTAGLI
	La stesura del percorso terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto desunte dai tre nuclei concettuali, ovvero: 1. COSTITUZIONE 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ 3. CITTADINANZA DIGITALE pilastrini della legge 20 agosto 2019 n. 92 e dall'Allegato "Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Ed. Civica - D.M. 183 del 7/9/2024".
I docenti svolgono l'argomento disciplinare dei temi e nei modi programmati in linea con la propria programmazione disciplinare	Nel registro elettronico si scriverà: "Educazione civica e il proprio argomento disciplinare"
I docenti inseriscono nel registro ARGO materia "Educazione Civica" gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione si baserà sulla partecipazione, sull'impegno profuso, approfondimenti, interventi pertinenti nel dialogo educativo e ogni altro strumento ritenuto idoneo (valutazione autentica, test strutturati e/o semi-strutturati, colloquio orale, ecc.), secondo gli indicatori della griglia di valutazione di Ed. Civica allegata in calce al presente Curriculum.

	La valutazione del Modulo A, svolto, eventualmente, in compresenza dai docenti di Scienze Giuridiche ed Economiche sulle classi 5[^], sarà data dal docente specialista in condivisione con i docenti disciplinari e caricata sul Registro Argo dal docente nella cui ora sarà effettuata la verifica dell'intero percorso
Il coordinatore di Ed. Civica importa a fine trimestre e a fine pentamestre le valutazioni parziali delle discipline coinvolte	Il coordinatore di Ed. Civica propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini
Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche	Compresenza, ove richiesto, nelle classi 5[^] per lo svolgimento dei contenuti del modulo A e del modulo C aventi ad oggetto la Costituzione, le organizzazioni internazionali e l'Europa, nonché l'educazione finanziaria. Questi ultimi, presi formalmente in carico da tutti i docenti del Consiglio di classe, saranno trattati con il potenziamento esterno di un docente di Scienze Giuridiche ed Economiche che affiancherà il docente curricolare nelle ore, da pianificarsi, seguendo criteri oggettivi, in modo da non intralciare l'azione didattica di nessun docente.

NODI CONCETTUALI E COMPETENZE NUOVE LINEE GUIDA D.M. 183/2024

A – NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Competenza n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

Competenza n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Competenza n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

B – NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

Competenza n. 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Competenza n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Competenza n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

Competenza n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

C – NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE
Competenza n. 10 <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>
Competenza n. 11 <i>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>
Competenza n. 12 <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>

CLASSE PRIMA

A – NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE

CONTENUTI	COMPETENZE
• I Regolamenti d'Istituto, il patto di corresponsabilità e lo Statuto delle studentesse e degli studenti. • Il valore della norma giuridica in una società democratica, pacifica e ordinata e suo rapporto con le norme morali, religiose, sportive ecc. • La persona quale soggetto di diritto; gli ambiti in cui essa si forma e con le quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo stato, le realtà sopranazionali. • La rinascita democratica dell'Italia e la Costituzione. • La Costituzione: formazione, significato, valori. • I principi fondamentali. • Conoscenza dell'Inno e della bandiera nazionale, come forma di appartenenza ad una nazione, conoscenza della bandiera della Regione e dello stemma del Comune. • La prevenzione contro ogni forma di dipendenza da sostanze illecite. • Attività di Educazione alla Legalità: Progetto Educazione alla Legalità Economica. • Progetto Pretendiamo Legalità. • Attività sulla "Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne.	• Promuovere la conoscenza dei regolamenti d'Istituto come momenti di cittadinanza partecipata. • Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui. • Riconoscere i propri diritti e doveri nel rispetto del valore dell'altro. • Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza. • Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di correttezza e di educazione. • Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti alla legalità. • Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. • Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme. • Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. • Comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza per tutelare se stessi e la collettività. • Capire e fare propri i contenuti della Costituzione. • Comprendere gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga comprese le droghe sintetiche). • Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza per assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona

B – NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

CONTENUTI	COMPETENZE
• La tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente: le parti principali dell'ambiente naturale, tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, attuazione di azioni di riduzione dell'impatto ecologico dei comportamenti dei singoli e delle comunità. • Comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile. • Progetto "Un albero per il futuro".	• Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. • Analizzare le varie situazioni rischio nel proprio territorio attraverso i contributi forniti dai soggetti Istituzionali. • Scoprire gli habitat naturali più vicini al proprio territorio e le specie animali e vegetali che li popolano.

C – NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

CONTENUTI	COMPETENZE
• Vandalismo, bullismo e cyberbullismo: manifestazioni da analizzare e comprendere per curarle e debellarle. • Educazione digitale: rischi e potenzialità delle tecnologie digitali; la tutela della privacy; il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. • Safer Internet Day 2026.	• Riconoscere e dare corretta connotazione e quantificazione ai fenomeni di disagio giovanile, con particolare riguardo a quelli di bullismo e cyberbullismo, sviluppando azioni di contrasto di tali fenomeni. • Promuovere la partecipazione alle iniziative destinate ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie.

CLASSE SECONDA

A – NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE

CONTENUTI	COMPETENZE
• I Regolamenti d'Istituto, il patto di corresponsabilità e lo Statuto delle studentesse e degli studenti. • Conoscenza dell'Inno e della bandiera nazionale, come forma di appartenenza ad una nazione, conoscenza della bandiera della Regione e dello stemma del Comune. • I diritti di libertà. Valore di alcune libertà fondamentali: di pensiero, di espressione, di religione. • Nozioni sull'ordinamento giuridico italiano. • La Repubblica, lo Stato e gli organi costituzionali; il procedimento di formazione delle leggi; il ruolo del Parlamento e del Governo e la loro funzione democratica. • Sviluppare il senso del rispetto dei beni economici. • Educazione stradale e il nuovo reato di omicidio stradale. • La prevenzione contro ogni forma di dipendenza da sostanze illecite. • Attività di Educazione alla Legalità: Progetto Educazione alla Legalità Economica. • Progetto Pretendiamo Legalità. • Attività sulla "Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne.	• Promuovere la conoscenza dei regolamenti d'Istituto come momenti di cittadinanza partecipata. • Riconoscere i propri diritti e doveri nel rispetto del valore dell'altro. • Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. • Comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza per tutelare se stessi e la collettività. • Capire e fare propri i contenuti della Costituzione. • Orientarsi nella organizzazione politica e amministrativa italiana. • Percepire il fondamentale ruolo degli organi di garanzia a salvaguardia della Costituzione e della democrazia. • Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica. • Acquisire comportamenti consapevoli come futuri utenti della strada. • Comprendere gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga comprese le droghe sintetiche). • Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza per assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona

B – NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

CONTENUTI	COMPETENZE
L'economia circolare. • Tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale e delle specificità dei propri territori. • Progetto "Un albero per il futuro". Comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile.	• Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di impatto ecologico per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio. • Analizzare le varie situazioni rischio nel proprio territorio attraverso i contributi forniti dai soggetti Istituzionali. • Scoprire gli habitat naturali più vicini al proprio territorio e le specie animali e vegetali che li popolano.

C – NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

CONTENUTI	COMPETENZE
• Bullismo e cyberbullismo: manifestazioni da analizzare e comprendere per curarle e debellarle. • Educazione digitale: l'identità digitale, la sua gestione e la sua reputazione, il furto d'identità; la netiquette, il reato di stalking; tutela del diritto d'autore; regole di sicurezza informatica. • I rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico derivanti dall'utilizzo di tecnologie digitali (gioco d'azzardo, gaming, dipendenza dal web). • Safer Internet Day 2026.	• Riconoscere e dare corretta connotazione e quantificazione ai fenomeni di disagio giovanile, con particolare riguardo a quelli di bullismo e cyberbullismo, sviluppando azioni di contrasto di tali fenomeni. • Promuovere la partecipazione alle iniziative destinate ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie. • Proteggere se stessi e gli altri dai rischi per la salute e minacce al benessere psicofisico utilizzando responsabilmente le tecnologie digitali.

CLASSE TERZA

A – NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE

CONTENUTI	COMPETENZE
- Educazione alla salute e al benessere: corretti stili di vita; promozione dell'attività fisica e di una corretta alimentazione; lotta alle dipendenze, fumo, alcool e droghe. - La violenza di genere; il femminicidio. - Le origini e le ragioni storico – politiche della costituzione degli organismi sovranazionali ed internazionali con riferimento al significato dell'appartenenza all'U.E., al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda. - Conoscenza dell'inno e della bandiera europea. - Il concetto di Patria e le relazioni con i concetti di doveri e di responsabilità; - Il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante la democrazia. - Istituti di democrazia diretta ed indiretta. - Attività sulla "Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne. - Progetto Fisco e Scuola per seminare Legalità. - Progetto Pretendiamo Legalità.	- Acquisire sani e corretti stili di vita per favorire il benessere non solo fisico ma anche mentale. - Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che possono derivare dagli abusi di sostanze nocive. - Prevenire il fenomeno della discriminazione di genere e della violenza contro le donne attraverso attività d'informazione e di sensibilizzazione degli studenti, delle studentesse e delle collettività locali. - Conoscere il significato dell'appartenenza ad una comunità locale e nazionale, individuandone simboli e fattori che contribuiscono ad alimentarlo. - Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

B – NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

CONTENUTI	COMPETENZE
- La tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente: le parti principali dell'ambiente naturale, tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, attuazione di azioni di riduzione dell'impatto ecologico dei comportamenti dei singoli e delle comunità. - L'economia circolare.	- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. - Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di impatto ecologico per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.

• Tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale e delle specificità dei propri territori. • Comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile. • Progetto “Un albero per il futuro”	• Analizzare le varie situazioni rischio nel proprio territorio attraverso i contributi forniti dai soggetti Istituzionali. • Scoprire gli habitat naturali più vicini al proprio territorio e le specie animali e vegetali che li popolano.
---	---

C – NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

CONTENUTI	COMPETENZE
• Educazione digitale: rischi e potenzialità delle tecnologie digitali; la tutela della privacy; il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video; l'identità digitale, la sua gestione e la sua reputazione, il furto d'identità; la netiquette, il reato di stalking; tutela del diritto d'autore; regole di sicurezza informatica. Vandalismo, bullismo e cyberbullismo: manifestazioni da analizzare e comprendere per curarle e debellarle. • Safer Internet Day 2026.	• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. • Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line, riconoscendo e reagendo alle minacce della rete. • Promuovere la partecipazione alle iniziative destinate ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie. • Saper rispettare norme specifiche nell'utilizzare la Rete e i media. • Sensibilizzare gli studenti sull'importanza del diritto alla protezione dei dati personali, al fine di diffondere la cultura della legalità • Riconoscere e dare corretta connotazione e quantificazione ai fenomeni di disagio giovanile, con particolare riguardo a quelli di bullismo e cyberbullismo, sviluppando azioni di contrasto di tali fenomeni.

CLASSE QUARTA

A – NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE

CONTENUTI	COMPETENZE
• Il lavoro nella Costituzione • Il lavoro: nel vissuto quotidiano dello studente e della sua famiglia; dipendente e autonomo; l'apprendistato; il contratto di lavoro; lo sfruttamento del lavoro; le organizzazioni sindacali e la partecipazione nei luoghi di lavoro; le caratteristiche del mercato del lavoro e i suoi cambiamenti; occupazione e disoccupazione, precarietà e flessibilità; le pari opportunità. • Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie. I testimoni della memoria e della legalità. • Progetto "Incroci" sulla sicurezza stradale. • Attività sulla "Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne. • Progetto Pretendiamo Legalità. • Progetto Fisco e Scuola per seminare Legalità.	• Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spigandone il senso. • Cogliere l'importanza del valore etico del lavoro, imparando a considerarlo come mezzo non solo di sostentamento ma di realizzazione umana e sociale. • Uniformarsi ai nuovi modelli organizzativi per l'accesso al lavoro. • Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori. • Distinguere procedure e limiti alla cessazione del rapporto di lavoro. • Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità. • Conoscere e adottare le norme di circolazione come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui.

B – NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

CONTENUTI	COMPETENZE
• Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle produzioni e delle eccellenze territoriali. • La tutela dell'ambiente per un'economia sostenibile. • Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale, storico, artistico e dei beni pubblici comuni.	• Sviluppare un'adeguata sensibilità alle problematiche legate alla tutela dell'ambiente. • Favorire stili di vita improntati alla sostenibilità ambientale. • Educare alla bellezza e di conseguenza educare al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali, storici e artistici.

• La cittadinanza attiva: educazione al volontariato; elementi di base in materia di protezione civile. • Progetto “Un albero per il futuro”.	• Sviluppare il senso di appartenenza al territorio e il rispetto dell’ambiente naturalistico e paesaggistico. • Stimolare l’acquisizione di comportamenti ispirati alla solidarietà e alla cooperazione. • Scoprire gli habitat naturali più vicini al proprio territorio e le specie animali e vegetali che li popolano.
C – NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE	
CONTENUTI	COMPETENZE
• Educazione digitale: rischi e potenzialità delle tecnologie digitali; la tutela della privacy; il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video; l’identità digitale, la sua gestione e la sua reputazione, il furto d’identità; la netiquette, il reato di stalking; tutela del diritto d’autore; regole di sicurezza informatica. • Bullismo e cyberbullismo: manifestazioni da analizzare e comprendere per curarle e debellarle. • Safer Internet Day 2026.	• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. • Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line, riconoscendo e reagendo alle minacce della rete. • Promuovere la partecipazione alle iniziative destinate ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie. • Sensibilizzare gli studenti sull’importanza del diritto alla protezione dei dati personali, al fine di diffondere la cultura della legalità • Riconoscere e dare corretta connotazione e quantificazione ai fenomeni di disagio giovanile, con particolare riguardo a quelli di bullismo e cyberbullismo, sviluppando azioni di contrasto di tali fenomeni.

CLASSE QUINTA

A – NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE

CONTENUTI	COMPETENZE
• Repubblica, Stato e organi costituzionali italiani. • Garanzie costituzionali. • La nascita dell'Unione Europea e le istituzioni comunitarie. I principi fondanti dell'UE. La Carta dei diritti fondamentali dell'UE. • La cittadinanza globale internazionale: le organizzazioni internazionali; la Dichiarazione universale dei diritti umani; la globalizzazione; la costruzione e il mantenimento della pace nel mondo. • Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie. I testimoni della memoria e della legalità. • Progetto "Incroci" sulla sicurezza stradale. • Attività sulla "Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne. • Progetto Fisco e Scuola per seminare Legalità. • Pagine di Legalità: Webinar con Pietro Grasso.	• Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale. • Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio. • Sensibilizzare gli allievi al dialogo con le culture altre, sviluppando la capacità di assumere il punto di vista degli altri. • Stimolare una sentita partecipazione alle giornate celebrative (ad es. Shoah, il 27 gennaio Giornata della Memoria; Foibe, il 10 febbraio Giornata del Ricordo; "Giornata della Legalità", il 19 marzo) e alle commemorazioni delle vittime della mafia. • Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità. • Conoscere e adottare le norme di circolazione come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui.

B – NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

CONTENUTI	FINALITÀ
• Progetto "Un albero per il futuro" • Concetti base di Economia Finanziaria • Transizione ecologica • Tutela della biodiversità e degli ecosistemi; educazione ambientale	• Scoprire gli habitat naturali più vicini al proprio territorio e le specie animali e vegetali che li popolano. • Conoscere le forme di risparmio, di investimento e di moneta. • Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche.

C – NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

CONTENUTI	COMPETENZE
• Educazione digitale: rischi e potenzialità delle tecnologie digitali; la tutela della privacy; il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video; l'identità digitale, la sua gestione e la sua reputazione, il furto d'identità; la netiquette, il reato di stalking; tutela del diritto d'autore; regole di sicurezza informatica. • Bullismo e cyberbullismo: manifestazioni da analizzare e comprendere per curarle e debellarle. • La regolamentazione italiana ed europea dell'intelligenza artificiale. • Safer Internet Day 2026.	• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. • Saper rispettare un adeguato codice di comportamento online, riconoscendo e reagendo alle minacce della rete. • Promuovere la partecipazione alle iniziative destinate ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie. • Sensibilizzare gli studenti sull'importanza del diritto alla protezione dei dati personali, al fine di diffondere la cultura della legalità • Riconoscere e dare corretta connotazione e quantificazione ai fenomeni di disagio giovanile, con particolare riguardo a quelli di bullismo e cyberbullismo, sviluppando azioni di contrasto di tali fenomeni. • Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'A.I.

MODULI CLASSI

Il Collegio dei docenti approva per l'anno scolastico 2025/2026 i seguenti moduli per tutte le classi di tutti gli indirizzi

CLASSI PRIME

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - TRIMESTRE		DISCIPLINA	ORE
CLASSE 1 INDIRIZZO:			
ARGOMENTI			
A)			
B)			
C)			
TOTALE ORE			14

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - PENTAMESTRE		DISCIPLINA	ORE
CLASSE 1 INDIRIZZO:			
ARGOMENTI			
A)	Progetto "Educazione alla legalità economica" – da definirsi	In orario	
B)			

C)	Progetto "Pretendiamo Legalità" – da definirsi	In orario	
	Safer Internet day 2026 – 10 febbraio 2026	In orario	3
TOTALE ORE			19

ORE AMBITI DI PERTINENZA	
13	A – COSTITUZIONE
10	B – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
10	C – CITTADINANZA DIGITALE
33	TOTALE ORE

CLASSI SECONDE

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - TRIMESTRE		DISCIPLINA	ORE
CLASSE 2 INDIRIZZO:			
ARGOMENTI			
A)			
B)			
C)			
TOTALE ORE			14

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - PENTAMESTRE		DISCIPLINA	ORE
CLASSE 2 INDIRIZZO:			
ARGOMENTI			

A)	Progetto "Educazione alla legalità economica" – da definirsi	In orario	
B)			
C)	Progetto "Pretendiamo Legalità" – da definirsi	In orario	
	Safer Internet day 2026– 10 febbraio 2026	In orario	3
TOTALE ORE			19

ORE AMBITI DI PERTINENZA	
13	A – COSTITUZIONE
10	B – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
10	C – CITTADINANZA DIGITALE
33	TOTALE ORE

CLASSI TERZE

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - TRIMESTRE		DISCIPLINA	ORE
CLASSE 3 INDIRIZZO:			
ARGOMENTI			
A)			
B)			
C)			

TOTALE ORE			14

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - PENTAMESTRE		DISCIPLINA	ORE
CLASSE 3 INDIRIZZO:			
ARGOMENTI			
A)	Progetto "Fisco e Scuola" per seminare legalità – da definirsi	In orario	
B)			
C)	Safer Internet day 2026 – 10 febbraio 2026	In orario	3
	Progetto "Pretendiamo Legalità" – da definirsi	In orario	
TOTALE ORE			19

ORE AMBITI DI PERTINENZA	
13	A – COSTITUZIONE
10	B – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
10	C – CITTADINANZA DIGITALE
33	TOTALE ORE

CLASSI QUARTE

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - TRIMESTRE		DISCIPLINA	ORE
CLASSE 4 INDIRIZZO:			
ARGOMENTI			
A)			2

B)			
C)			
TOTALE ORE			14

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - PENTAMESTRE		DISCIPLINA	ORE
CLASSE 4 INDIRIZZO:			
ARGOMENTI			
A)	Progetto "Fisco e Scuola" per seminare legalità – da definirsi	In orario	2/3
B)			
C)	Safer Internet day 2026– 10 febbraio 2026	In orario	3
	Progetto "Pretendiamo Legalità" – da definirsi	In orario	
TOTALE ORE			19

ORE AMBITI DI PERTINENZA	
13	A – COSTITUZIONE
10	B – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
10	C – CITTADINANZA DIGITALE
33	TOTALE ORE

CLASSI QUINTE

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - TRIMESTRE		DISCIPLINA	ORE
CLASSE 5 INDIRIZZO:			
ARGOMENTI			
A)			
B)			
C)			
TOTALE ORE			14

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - PENTAMESTRE		DISCIPLINA	ORE
CLASSE 5 INDIRIZZO:			
ARGOMENTI			
A)	Progetto "Fisco e Scuola" per seminare legalità – da definirsi	In orario	2/3
	Webinar "Pagine di legalità" con Pietro Grasso – aprile 2026 – da definirsi	In orario	2
B)			
C)	Safer Internet day 2026 – 10 febbraio 2026	In orario	3
TOTALE ORE			19

ORE AMBITI DI PERTINENZA	
11	A – COSTITUZIONE
11	B – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
11	C – CITTADINANZA DIGITALE
33	TOTALE ORE